



Schulinternes Fachcurriculum **Wahlpflicht GEOGRAFIE Klasse 9¹ (60/75)**

(2. Auflage / gültig ab Schuljahr 2023/2024)

Im Mittelpunkt des Wahlpflichtfaches Geographie steht ein überwiegend **projektorientierter Ansatz**, bei dem die Schüler*innen aus den nachfolgend angegebenen Themenfeldern **globale, regionale und lokale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts** eigenständig erschließen, dokumentieren und die Ergebnisse präsentieren. Gemeinsam mit der Lehrkraft sollen **Wege zu einer nachhaltigen Entwicklung** gefunden werden. Methodisch sollen neben der zielgerichteten Recherche das Arbeiten mit Karten, Graphiken und Statistiken, die Analyse komplexer Zusammenhänge sowie die eigene Datenerhebung und Informationsgewinnung besonders gefördert werden.

Inhaltlich geht es um eine Auswahl aus den zwei folgenden **Themenfeldern**:

- **Räume analysieren:² Belastungsgrenzen unseres Planeten erkennen – Natur- und Kulturlandschaften bewahren und verantwortungsvoll nutzen³**
 - *Geoökosysteme unter Druck* – Tempo und Ausmaß des Landschaftswandels⁴
 - *Regenwald in SO-Asien* – bedrohte Völker zwischen Tradition und Moderne
 - *Arktis und Antarktis* – Leben und Wirtschaften in den sensiblen Polargebieten
 - *Australien und Ozeanien* – ein Kontinent voller Abenteuer
 - *Alpen* – das am stärksten veränderte Hochgebirge der Welt
 - *Hochwasser in Deutschland* – Umgestaltung der Auen mit stressigen Folgen
 - *Tegeler Fließ und Panke* – im Spannungsfeld vielfältiger Nutzungsansprüche
- **Bevölkerungswachstum und Nahrungsmittelspielraum: Tragfähigkeit – Wie viele Menschen kann unsere Erde ernähren?**
 - *Entwicklung der Weltbevölkerung* – Ausmaß und regionale Differenzierung
 - *Ernährungssicherung* – eine globale Herausforderung⁵
 - *Nahrung aus dem Ozean* – Nachhaltige Erschließung oder Meer ohne Fisch?
 - *Hunger im Sahel* – Profitiert die Sahelzone vom Klimawandel?
 - *Brot für Afrika* – Entwicklungszusammenarbeit mit dem am stärksten wachsenden Kontinent
 - *Toshka-Projekt in Ägypten* – agrarische Neulandgewinnung in der Wüste
 - *Landgrabbing in Afrika und Asien* – Erzeugung marktorientierter Agrarprodukte auf Kosten der Kleinbauern
 - *Landwirtschaft in Brandenburg* – Strategien zur Klimaanpassung

¹ Das schulinterne Fachcurriculum Geografie wird fortgeschrieben: Es entsteht nach und nach im Prozess der Auseinandersetzung mit dem Rahmenlehrplan (RLP 2017) und den speziellen schulischen Erfordernissen. Die Themenfelder sind als Relevanzgebiete (Problemgebiete) zu verstehen: Die Zuordnung von Räumen, die Festlegung der Schwerpunkte der geographischen Handlungskompetenz sowie die Auswahl möglicher Arbeitsmethoden erfolgen durch die Lehrkraft in Absprache mit den Schüler*innen. Insbesondere bei den geographischen Arbeitsmethoden ist eine Vorbereitung auf die Gymnasiale Oberstufe vorgesehen.

² Es erfolgt eine Analyse der Raumstrukturen aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen Konzepten: als Container, als Beziehungsraum, als wahrgenommener Raum und als Konstrukt.

³ Aufbauend auf der „Agenda 2030“ aus dem Jahr 2015, die im Kern aus den 17 Zielen für eine nachhaltige Entwicklung – den Sustainable Development Goals (SDG) – besteht, sollen konkrete Umsetzungsschritte beschrieben werden und wie der Gefahr der Überschreitung von Tipping Points entgegen gewirkt werden kann.

⁴ Auswahl von zwei bis drei der nachfolgenden Räume im Wandel (oder ähnliche).

⁵ Auswahl von zwei bis drei der nachfolgenden Herausforderungen (oder ähnliche).

Schulinternes Fachcurriculum **Wahlpflicht GESCHICHTE Klasse 10 (60/75)**

(2. Auflage / gültig ab Schuljahr 2023/2024)



GHG macht
Geschichte

In Geschichte liegt der Schwerpunkt auf der systematischen Wiederholung fachspezifischer Methoden als Vorbereitung für selbstorganisiertes bzw. eigenverantwortliches Lernen. Die zugehörigen Inhaltsbereiche sind so gewählt, dass sie historische und politikwissenschaftliche Dimensionen gewährleisten.

Schwerpunkte sind dabei die **Einübung fachspezifischer Methoden** und das **projektorientierte Arbeiten**. In diesem Zusammenhang pflegt der Wahlpflichtkurs die Patenschaft für Gerhard, der in der „Kinderfachabteilung der Nervenheilstätte Wiesengrund“ getötet wurde.

Eine Auswahl folgender Inhalte ist möglich:

➤ Themen aus der Zeit der Antike bis heute, z. B.:

- *Renaissance und Aufklärung*
- *Terrorismus in Geschichte und Gegenwart*
- *Die Frage der deutschen Einheit von 1806 bis heute*
- *Berlin als Schauplatz deutscher Geschichte*
- *Jüdisches, christliches, muslimisches Leben*
- *Deutsche Gedenktage und ihre Bedeutung*
- *Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Gedenkstättenbesuchen*
- *Euthanasie im Nationalsozialismus*

Daneben können auch in dem Kurs weitere Themenaspekte, aktuelle Themen oder Themen mit Aktualitätsbezug erarbeitet werden.

➤ Kompetenzen

- *Einführung in die Quellenarbeit: Analyse, Interpretation und Beurteilung*
- *Umgang mit Zeugnissen der Geschichtskultur*
- *Einüben des Nachschlagens, Recherchierens*
- *Projektorientiertes Arbeiten (u.a. Weiterentwicklung der Patenschaft)*
- *Einsatz von Simulations- und Rollenspiel, einer Pro- und Contra-Debatte, einer Expertenbefragung oder Exkursion*