

Schulinternes Curriculum im Fach Ethik des Georg-Herwegh-Gymnasiums nach thematischer Ordnung

Themenvorschläge für die **Doppeljahrgangsstufe 7 und 8**

(Reihenfolge und Schwerpunktbildung gemäß den Lehr- und Lernvoraussetzung der Gruppe; innerhalb der Doppeljahrgangsstufe 7./8. müssen Aspekte aus mindestens drei verschiedenen Themenfeldern untersucht werden)

Themenfeld	mögliche Themen	Schwerpunktkompetenzen
Identität und Rolle	<ul style="list-style-type: none"> - Verwandlungen, Entwicklungen, Umbrüche - Zusammenleben in einer Gruppe - Normen und Werte - Freundschaft - Glückserlebnisse und Glücksvorstellungen - Liebe und Sexualität - Familie früher und heute 	Wahrnehmen und Deuten Argumentieren und Urteilen
Freiheit und Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle, soziale Verantwortung - Freiheit als Menschenrecht - Werbung und Konsum (Abhängigkeit und Sucht) 	
Recht und Gerechtigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen von Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in unserem Leben - Begriffe: Recht und Moral - Gleichberechtigung und Menschenrechte 	
Mensch und Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Vorurteile und Toleranz - mit Konflikten umgehen (Mobbing) - Menschenrechte und Menschenwürde 	
Handeln und Moral	<ul style="list-style-type: none"> - negative und positive Pflichten - Werte und Normen - Gewissenskonflikte und Gewissensleitfaden (z.B. 10 Gebote, Goldene Regel, 5 Säulen, 8facher Pfad) 	
Wissen und Glauben	<ul style="list-style-type: none"> - Religion und Weltanschauung - (z.B. Religionsstifter, Sinndeutungen, Jenseitsvorstellungen, Festkalender) 	

Schulinternes Curriculum im Fach Ethik des Georg-Herwegh-Gymnasiums nach thematischer Ordnung

Themenvorschläge für die **Doppeljahrgangsstufe 9 und 10**

(Reihenfolge und Schwerpunktbildung gemäß den Lehr- und Lernvoraussetzung der Gruppe, innerhalb der Doppeljahrgangsstufe 9./10. müssen Aspekte aus mindestens drei verschiedenen Themenfeldern untersucht werden – am Ende der Sek I müssen Aspekte aller sechs Themenfelder erarbeitet worden sein)

Themenfeld	mögliche Themen	Schwerpunktkompetenzen
Identität und Rolle	<ul style="list-style-type: none"> - Identität und Identitätsfindung - Arbeit als Dimension menschlicher Praxis - Glück als gelingendes Leben (z.B. Stoa, Epikur) - Utopien - Freundschaft, Liebe, Partnerschaft 	Wahrnehmen und Deuten Argumentieren und Urteilen
Freiheit und Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> - Freiheit und Determinismus (Gene und Umwelt, Hirn und Unbewusstes) - Mensch und Natur (z.B. Jonas Prinzip Verantwortung) - Mensch und Technik - Sterbehilfe und Organtransplantation 	
Recht und Gerechtigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Recht und Gerechtigkeit; Moral und Ethik - Schuldfrage und Straftheorien - Gerechtigkeitsvorstellungen - Werte und Kulturen 	
Mensch und Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Toleranz und ihre Grenzen - antike und moderne Tugendlehre - Menschenbilder in Philosophie, Religion und Weltanschauung - (z.B. Hobbes, Rousseau) - Menschenrechte und Menschenwürde - Utilitarismus 	
Pflicht und Gewissen	<ul style="list-style-type: none"> - Gewissensbegriff in philosophischer, psychologischer und religiöser Deutung (Freud, Kant, Smith) - unterschiedliche Arten von Normen - ethische Konflikte 	
Wissen und Glauben	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsmythen und Weltdeutung - Religion und Weltanschauung - Religionskritik (Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud) 	