

## Georg-Herwegh-Oberschule, Fachbereich Englisch: Kriterien für die Erteilung von mündlichen Noten

### 1. Sprache

### 2. Kontinuität

### 3. Inhalt

	<b>Aussprache/Intonation</b>	<b>Sprachliche Richtigkeit (Grammatik/Lexik)</b>		<b>Qualität</b>	<b>Kreativität</b>
<b>1</b>	artikulierte und betont verständlich und fast immer korrekt; Gesprächstempo angemessen	verwendet eine sehr große Bandbreite des erlernten Wortschatzes in grammatisch überwiegend korrekten Strukturen, die über einfache Satzmuster hinausgehen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht	Erkennen des Problems und dessen Einordnung in größere Zusammenhänge, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung, angemessene klare Darstellung	Eigenständige gedankliche Leistungen als Beitrag zur Problemlösung, Voranbringen des Unterrichts
<b>2</b>	artikulierte und betont meistens verständlich und korrekt, gelegentliches, aber nicht störendes Zögern	verwendet erlernten Wortschatz in angemessenem Umfang und grammatisch meist korrekte Strukturen, die über einfache Satzmuster hinausgehen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas	Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem; Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausgehen
<b>3</b>	artikulierte und betont insgesamt noch deutlich genug, um verstanden zu werden; gelegentliche Ausspracheschwierigkeiten	verwendet erlernten Wortschatz in noch ausreichendem Umfang und einfache, grammatisch nicht immer korrekte Strukturen; Verständnis ist noch gewährleistet.	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht	im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff	Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe
<b>4</b>	Mängel in Artikulation und Betonung beeinträchtigen die Verständlichkeit; häufiges, teilweise störendes Zögern	Mängel in Wortschatz und/oder Grammatik beeinträchtigen die Verständlichkeit	gelegentliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht	Beschränkung auf Wiedergabe von einfachen Fakten und Zusammenhängen aus dem unmittelbar zuvor behandeltem Stoff	
<b>5</b>	Häufige Mängel in Artikulation und Betonung beeinträchtigen die Verständlichkeit erheblich	häufige Mängel in Wortschatz und/oder Grammatik beeinträchtigen die Verständlichkeit erheblich	keine freiwillige Mitarbeit	Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig	
<b>6</b>	unverständlich	völlig unzureichend	keine freiwillige Mitarbeit	Äußerungen nach Aufforderung sind fast immer falsch, bzw. werden verweigert	