

Schulinternes Curriculum Englisch

	Fachspezifische Kompetenzentwicklung		Unterrichtsmaterialien	Fachübergreifende Kompetenzentwicklung	Fachübergreifende Kooperationsmöglichkeiten
7	<p>Skills:</p> <p>Discussion (agreeing and disagreeing, making suggestions, making compromises) Using a German-English dictionary Reading a fictional text (for gist, for detail, characters) Understanding (for gist, for detail) and giving messages Writing a letter / an email Apologizing and accepting apologies Reading a factual text (Skimming and scanning) Writing a newspaper report Giving advice and recommendations Searching the internet Talking about a bar chart Describing pictures and cartoons Writing the end of a story</p> <p>Mediation</p>	<p>Structures:</p> <p>Simple present and present progressive to express the future Defining relative clauses / contact clauses Substitute forms of the modals Simple past perfect Reflexive pronouns and verbs If-clauses type II and III Abstract nouns and the use of articles Verbs with adjectives Future perfect Passive, personal passive Reported Speech Indirect questions and commands</p>	<p>„Green Line 3“ als Grundlage des Unterrichts</p> <p>Multimediale Elemente: DVDs, CDs, CD-Roms, Internet u.s.w..</p> <p>Lektüren angemessenen Schwierigkeitsgrades</p>	<p>Medienbildung</p> <p>Methodische Unterstützung des Lernprozesses durch Texte aus dem Lehrbuch sowie Gebrauchstexte, Fotos, Cartoons, didaktisierte Hörtexte und Kurzfilme</p> <p>Kreativer Umgang mit Medien: selbst gedrehte Kurzfilme; Illustrierung eines Textes durch Fotos / Zeichnungen; Entwicklung eines Textes zu vorgegebenen Fotos; Fotocollage</p> <p>Kritischer Umgang mit Medien: Respektieren der Privatsphäre beim Umgang mit fremden Daten</p> <p>Sprachbildung (deutsche Sprache) Bewusstmachung grammatischer, lexikalischer und syntaktischer Gemeinsamkeiten / Unterschiede; Mediation in die / aus der englischen Sprache</p>	<p>Geographie: Großbritannien (Landesgrenzen, Städte, Flüsse, Gebirge)</p> <p>Musik Pop Songs (20. Jh. Und aktuelle englischsprachige Musik)</p> <p>Geschichte Important periods in British history</p> <p>Sport Rugby, Soccer, Basketball</p> <p>Darstellendes Spiel Rollenspiele; spielerische Darstellung modifizierter Lehrbuchtexte</p> <p>Kunst Lernspiele basteln (Memory, Lotto, Quartett), Plakat / Flyer erstellen</p> <p>Ethik Innerer Gerichtshof (the angel and the devil)</p>

Schulinternes Curriculum Englisch

	Fachspezifische Kompetenzentwicklung		Unterrichtsmaterialien	Fachübergreifende Kompetenzentwicklung	Fachübergreifende Kooperationsmöglichkeiten
8	<p>Skills:</p> <p>Alle in Klasse 7 vermittelten <i>Skills</i>, zusätzlich:</p> <p>Story telling: Students are familiar with and apply narrative expressions to</p> <ul style="list-style-type: none"> - begin a narrative (not so long ago, some time ago, last ...) - tell a story (then, later, suddenly, the next morning, ..) - finish a narrative (at last, eventually, in the end, finally) <p>Writing a blog post / an article Presenting an argument / personal opinion: Students structure their texts, use paragraphs and connectives to</p> <ul style="list-style-type: none"> - express their opinion (agreement and disagreement) - finish and start an argument (introductory sentences, closing sentences) <p>They are familiar with simple conjunctions to</p> <ul style="list-style-type: none"> - add ideas (and, as well as, ...) - express contrasts (but, or, although, ...) - express consequences (that is why, therefore, ...) 	<p>Structures:</p> <p>Alle in Klasse 7 vermittelten Strukturen, zusätzlich:</p> <p>Gerunds Infinitives with question words Present perfect progressive Past perfect progressive Adjective or adverb Definite and indefinite article, zero article</p> <p>Extending simple sentences by using relative pronouns</p> <p>Differences between American English and British English</p>	<p>„Green Line 4“ als Grundlage des Unterrichts</p> <p>Multimediale Elemente: DVDs, CDs, CD-Roms, Internet u.s.w..</p> <p>Lektüren angemessenen Schwierigkeitsgrades</p> <p>Graphic novels</p>	<p>Medienbildung</p> <p>Methodische Unterstützung des Lernprozesses durch Texte aus dem Lehrbuch sowie Gebrauchstexte, Fotos, Cartoons, didaktisierte Hörtexte und Kurzfilme</p> <p>Kreativer Umgang mit Medien: selbst gedrehte Kurzfilme; Illustrierung eines Textes durch Fotos / Zeichnungen; Entwicklung eines Textes zu vorgegebenen Fotos; Fotocollage</p> <p>Kritischer Umgang mit Medien: Respektieren der Privatsphäre beim Umgang mit fremden Daten</p> <p>Sprachbildung (deutsche Sprache) Bewusstmachung grammatischer, lexikalischer und syntaktischer Gemeinsamkeiten / Unterschiede; Mediation in die / aus der englischen Sprache</p>	<p>Geographie: USA (Landesgrenzen, Städte, Flüsse, Gebirge)</p> <p>Musik Pop Songs (20. Jh. Und aktuelle englischsprachige Musik)</p> <p>Geschichte Key points in American history</p> <p>Darstellendes Spiel Rollenspiele; spielerische Darstellung modifizierter Lehrbuchtexte</p> <p>Kunst Advertisements entwerfen Plakat / Flyer erstellen</p> <p>Ethik Innerer Gerichtshof (the angel and the devil)</p>

Schulinternes Curriculum Englisch

	Fachspezifische Kompetenzentwicklung		Unterrichtsmaterialien	Fachübergreifende Kompetenzentwicklung	Fachübergreifende Kooperationsmöglichkeiten
9	<p>Skills:</p> <p>Alle in Klasse 7 und 8 vermittelten <i>Skills</i>, zusätzlich:</p> <p>Students are familiar with film-related vocabulary, camera shots and their functions; they write scripts, present sequences</p> <p>Understanding, writing and presenting radio reports</p> <p>Preparing and practising oral presentations</p> <p>Students know how to structure a discussion and use this strategy to write letters / mails / blog posts or make suggestions</p> <p>Students are familiar with adequate vocabulary and strategies to take part in classroom discussions</p> <p>Summary writing Letter to the editor Argumentative essay Articles</p> <p>Letter of application CV</p>	<p>Structures:</p> <p>Alle in Klasse 7 und 8 vermittelten Strukturen, zusätzlich:</p> <p>Passive forms Let, allow, make, have Inversion for emphasis Modals: more substitute forms Participles Complex sentences (various conjunctions and linking expressions)</p> <p>Australian English</p>	<p>„Green Line 5“ als Grundlage des Unterrichts</p> <p>Multimediale Elemente: DVDs, CDs, CD-Roms, Internet u.s.w..</p> <p>Lektüren angemessenen Schwierigkeitsgrades</p>	<p>Medienbildung</p> <p>Methodische Unterstützung des Lernprozesses durch Texte aus dem Lehrbuch sowie Gebrauchstexte, Fotos, Cartoons, Hörtexte und Filme / Serien</p> <p>Kreativer Umgang mit Medien: selbst gedrehte Kurzfilme</p> <p>Kritischer Umgang mit Medien: Respektieren der Privatsphäre beim Umgang mit fremden Daten</p> <p>Sprachbildung (deutsche Sprache) Bewusstmachung grammatischer, lexikalischer und syntaktischer Gemeinsamkeiten / Unterschiede; Mediation in die / aus der englischen Sprache</p> <p>Stellenwert der englischen Sprache in der Welt verstehen und einordnen</p>	<p>Geographie: Australien, Indien, Südafrika</p> <p>Musik Pop Songs (20. Jh. Und aktuelle englischsprachige Musik)</p> <p>Geschichte Aboriginals, Stolen Generation</p> <p>Darstellendes Spiel Rollenspiele; spielerische Darstellung nach selbst erstellten Drehbüchern</p> <p>Ethik Innerer Gerichtshof (internal conflict)</p>

Schulinternes Curriculum Englisch

	Fachspezifische Kompetenzentwicklung		Unterrichtsmaterialien	Fachübergreifende Kompetenzentwicklung	Fachübergreifende Kooperationsmöglichkeiten
10	<p>Skills:</p> <p>Alle in Klasse 7 – 9 vermittelten <i>Skills</i>, zusätzlich:</p> <p>Text analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - structure - narrative perspective - characters - atmosphere - symbols - style and tone <p>Working with visuals (expansion of 7 – 9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - cartoons - statistics <p>Mediation (expansion of 7 – 9)</p> <p>Understanding film sequences, documentaries (with or without subtitles), radio reports, podcasts</p> <p>Drafting and delivering a speech</p>	<p>Structures:</p> <p>Alle in Klasse 7 – 9 vermittelten Strukturen, zusätzlich:</p> <p>Wiederholung einzelner Grammatikkapitel</p>	<p>„Green Line Transition“ als Grundlage des Unterrichts</p> <p>Multimediale Elemente: DVDs, CDs, CD-Roms, Internet u.s.w..</p> <p>Lektüren angemessenen Schwierigkeitsgrades</p> <p>Short stories</p>	<p>Medienbildung</p> <p>Methodische Unterstützung des Lernprozesses durch Texte aus dem Lehrbuch sowie Gebrauchstexte, Fotos, Cartoons, Hörtexte und Filme / Serien</p> <p>Kreativer Umgang mit Medien: selbst gedrehte Kurzfilme, selbst erstellte Podcasts</p> <p>Kritischer Umgang mit Medien: Respektieren der Privatsphäre beim Umgang mit fremden Daten</p> <p>Sprachbildung (deutsche Sprache)</p> <p>Bewusstmachung grammatischer, lexikalischer und syntaktischer Gemeinsamkeiten / Unterschiede;</p> <p>Mediation in die / aus der englischen Sprache</p>	<p>Politik / Geschichte:</p> <p>Apartheid Black and White America Globalisierung, Fair Trade</p> <p>Darstellendes Spiel</p> <p>Rollenspiele; spielerische Darstellung nach selbst erstellten Drehbüchern</p> <p>Ethik</p> <p>Zivilcourage Stereotype</p>