

Note	Wortschatz/ Orthographie (25%)	Grammatische Strukturen (25%)	Textgestaltung (25%)	Inhalt (25%)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz umfangreich und differenziert, stets der Aufgabenstellung angemessen - seltene Fehler beeinträchtigen das Textverstehen nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - durchgehend sicherer Gebrauch einfacher und komplexer Strukturen - seltene Fehler beeinträchtigen das Textverstehen nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - durchgehend flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. Varianz in den Verknüpfungen, klare Bezüge) - durchgehend an der Aufgabenstellung orientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt bzw. alle für die Aufgabenstellung relevanten Informationen des Ausgangstextes gemittelt - sehr schlüssige Darstellung
2	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz umfangreich, der Aufgabe sowie der Textsorte angemessen - gelegentliche Fehler beeinträchtigen das Textverstehen nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - sicherer Gebrauch einfacher Strukturen - Nutzung geläufiger komplexer Strukturen - gelegentliche Fehler beeinträchtigen das Textverstehen nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - überwiegend flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. angemessene Verknüpfungen, klare Bezüge) - überwiegend an der Aufgabenstellung orientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt bzw. die meisten für die Aufgabenstellung relevanten Informationen des Ausgangstextes gemittelt - schlüssige Darstellung
3	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz begrenzt, aber angemessen - trotz Fehlern Textverstehen überwiegend gewährleistet 	<ul style="list-style-type: none"> - meist sicherer Gebrauch vor allem einfacher Strukturen - trotz Fehlern Textverstehen überwiegend gewährleistet 	<ul style="list-style-type: none"> - im Allgemeinen flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. insgesamt klare Bezüge) - nicht durchweg an der Aufgabenstellung orientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt bzw. einige Informationen des Ausgangstextes im Sinne der Aufgabenstellung gemittelt - überwiegend schlüssige Darstellung, Redundanzen treten auf
4	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz nicht immer angemessen - Fehler beeinträchtigen teilweise das Textverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler beeinträchtigen teilweise das Textverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - kaum flüssig, unklare Bezüge beeinträchtigen teilweise das Textverstehen - in Ansätzen an der Aufgabenstellung orientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - nur einzelne Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt bzw. nur wenige relevante Informationen des Ausgangstextes gemittelt - Darstellung unschlüssig oder redundant
5	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz eingeschränkt und oft fehlerhaft - Fehler erschweren das Textverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - eingeschränkter Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler erschweren das Textverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - nicht flüssig, unbeholfen, fehlende Bezüge erschweren das Textverstehen - kaum an der Aufgabenstellung orientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum erfüllt bzw. kaum Bezugnahme auf den Ausgangstext - Darstellung unzusammenhängend
6	<ul style="list-style-type: none"> - Textverstehen durch stark eingeschränkten bzw. fehlerhaften Wortschatz nicht mehr gewährleistet 	<ul style="list-style-type: none"> - Textverstehen durch gehäufte Fehler beim Gebrauch einfacher Strukturen nicht mehr gewährleistet 	<ul style="list-style-type: none"> - kaum lesbar, unverbundene Sätze - nicht an der Aufgabenstellung orientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfasst

Sprache (75%) + Inhalt (25%): _____ + _____ + _____ + _____ = _____ Punkte

_____ : 4 = _____ Punkte

Gesamtnote:

1	2	3	4	5	6	Ø