

# Das Kurssystem der Qualifikationsphase



Georg-Herwegh-Gymnasium

Berlin-Reinickendorf

MSA 2017

# Weitere Informationen

Schülerinformationen auf der Homepage der Schule (Wahlbogen, etc.):

[www.herwegh-gymnasium.de/organisation/sek2/abitur/](http://www.herwegh-gymnasium.de/organisation/sek2/abitur/)

Info-Seite der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend u. Familie

[www.berlin.de/sen/bildung/](http://www.berlin.de/sen/bildung/)

Rechtsvorschriften, z.B. Schulgesetz, Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (VO-GO)

[www.berlin.de/sen/bildung/schule/rechtsvorschriften/](http://www.berlin.de/sen/bildung/schule/rechtsvorschriften/)

Wegweiser für die gymnasiale Oberstufe

[www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/gymnasium/](http://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/gymnasium/)

Rahmenlehrpläne

[www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/rahmenlehrplaene/](http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/rahmenlehrplaene/)

# Versetzung in die Kursphase

Voraussetzung: MSA bestanden

| Kernfächer<br>(DE, MA, 1. FS, 2. FS) | weitere Fächer<br>(u.a. Wahlpflichtfach) | Ergebnis   |
|--------------------------------------|--|--|
| nur 4                                | einmal 5, sonst 4                        | versetzt: Q-Phase  |
| einmal 5, sonst 4                    | nur 4                                    | versetzt: Q-Phase  |
| nur 4                                | zweimal 5                                | versetzt: Q-/E-Phase<br>(bei Ausgleich: zweimal/einmal 3)                          |
| einmal 5                             | einmal 5                                 | versetzt: Q-/E-Phase<br>(bei Ausgleich: zweimal 3, dabei<br>ein Kernfach/einmal 3) |
| zweimal 5                            | nur 4                                    | nicht versetzt   |
| nur 4                                | dreimal 5                                | nicht versetzt   |

Eine Nachprüfung mit dem Ziel der Versetzung in die gymnasiale Oberstufe ist in höchstens einem Fach außer Sport möglich.

# Wahl der Leistungsfächer

Zwei (drei) verschiedene Leistungsfächer

Kriterien:

- Erfahrungen der Mittelstufe,
- Neigung,
- Studienwunsch,
- Berufsaussichten,
- Noten...

## 1. Leistungsfach

DE, EN, FR, MA, PH, CH, BI.

## 2. (3.) Leistungsfach

DE, EN, FR, KU, MU, PW, GE, GEO, MA, PH, CH, BI

# Leistungsfächer

- Dreimal 75 min pro Woche
- Zweifache Wertung bei der Berechnung der Abiturnote

## Organisatorische Einschränkungen:

- Teilnehmerzahl  $\geq 10$
- Vorsicht bei „exotischen“ Kombinationen:

Wir versuchen, die Kombination zu ermöglichen, aber: Nichtbestehen des Abiturs kann Schulwechsel erfordern!

Bsp.: CH/GE oder PH/KU

# Die Prüfungsfächer

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1.-3. PF :            | schriftlich (bis zu zwei zu- |
| (1. LF, 2. LF, 3. GF) | sätzlich mündlich möglich)   |
| 4. PF (GF):           | mündlich                     |
| 5. PK (LF/GF):        | Präsentationsprüfung         |
|                       | oder                         |
|                       | Besondere Lernleistung       |

# Die Prüfungsfächer (2)

## Einschränkungen:

- Abdeckung der drei Aufgabenfelder (1.-4. PF und 5. PK)
  - 1.AF: sprachlich-künstlerisches AF
  - 2.AF: gesellschaftswissenschaftliches AF
  - 3.AF: mathematisch-naturwissenschaftliches AF
- Durchgängige Belegung in Klasse 10 (1.-4. PF)
- Zwei der Fächer DE, MA, FS müssen 1.-4. PF sein.
- Nur eines der Fächer MU, KU und SP (3.-4. PF)
- Übersicht: Tabelle der Wahlmöglichkeiten

# Aufgabenfelder

## 1. Aufgabenfeld

Deutsch

Fremdsprachen

Musik

Bildende Kunst

Darstellendes

Spiel

## 2. Aufgabenfeld

Politikwissenschaft

Geschichte

Geografie

Philosophie

## 3. Aufgabenfeld

Mathematik

Physik

Chemie

Biologie

Informatik





| Zeile<br>Nr. | Prüfungsfächer      |         |                        |       | 5. PK             | weitere Pflichtgrundkurse –<br>soweit noch nicht in 1 bis 5 bzw. 11 gewählt |    |    |           |    |    |           |    |
|--------------|---------------------|---------|------------------------|-------|-------------------|---|----|----|-----------|----|----|-----------|----|
|              | Leistungskursfächer |         | weitere Prüfungsfächer |       | Referenz-<br>fach | De  | KF | FS | Ge/<br>PW | Ma | NW | Ph/<br>Ch | Sp |
|              | 1                   | 2       | 3                      | 4     |                   | 5   | 6  | 7  | 8         | 9  | 10 | 11        | 12 |
| 1            | FS                  | De      | 2. AF                  | Ma    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 2            | FS                  | De      | 2. AF                  | NW    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 3            | FS                  | De      | 2. AF                  | In    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 4            | FS                  | FS      | De                     | 2. AF | NW                | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 5            | FS                  | FS      | De                     | 2. AF | In                | -   | 2  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 6            | FS                  | FS      | Ma                     | 2. AF | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 7            | FS                  | Mu / Ku | De                     | 2. AF | NW                | -   | -  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 8            | FS                  | Mu / Ku | De                     | 2. AF | In                | -   | -  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 9            | FS                  | Mu / Ku | Ma                     | 2. AF | bel.              | 4   | -  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 10           | FS                  | 2. AF   | De                     | NW    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 11           | FS                  | 2. AF   | De                     | In    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 12           | FS                  | 2. AF   | Ma                     | bel.  | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 13           | FS                  | Ma      | 2. AF                  | bel.  | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 14           | FS                  | NW      | De                     | 2. AF | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 15           | FS                  | NW      | Ma                     | 2. AF | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 21           | Ma                  | De      | 2. AF                  | bel.  | bel.              | -   | 2  | 4  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 22           | Ma                  | Mu / Ku | De                     | 2. AF | bel.              | -   | -  | 4  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 23           | Ma                  | Mu / Ku | FS                     | 2. AF | bel.              | 4   | -  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 24           | Ma                  | 2. AF   | De                     | bel.  | bel.              | -   | 2  | 4  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 25           | Ma                  | 2. AF   | FS                     | bel.  | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 26           | Ma                  | NW      | De                     | 2. AF | bel.              | -   | 2  | 4  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 27           | Ma                  | NW      | FS                     | 2. AF | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 32           | NW                  | De      | FS                     | 2. AF | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 33           | NW                  | De      | Ma                     | 2. AF | bel.              | -   | 2  | 4  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 34           | NW                  | Mu / Ku | FS                     | De    | 2. AF             | -   | -  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 35           | NW                  | Mu / Ku | FS                     | Ma    | 2. AF             | 4   | -  | -  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 36           | NW                  | Mu / Ku | Ma                     | De    | 2. AF             | -   | -  | 4  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 37           | NW                  | 2. AF   | FS                     | De    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 38           | NW                  | 2. AF   | FS                     | Ma    | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 39           | NW                  | 2. AF   | Ma                     | De    | bel.              | -   | 2  | 4  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |
| 40           | NW                  | NW      | FS                     | De    | 2. AF             | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | -         | 4  |
| 41           | NW                  | NW      | FS                     | Ma    | 2. AF             | 4   | 2  | -  | 2         | -  | -  | -         | 4  |
| 42           | NW                  | NW      | Ma                     | De    | 2. AF             | -   | 2  | 4  | 2         | -  | -  | -         | 4  |
| 49           | De                  | Mu / Ku | FS                     | 2. AF | NW                | -   | -  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 50           | De                  | Mu / Ku | FS                     | 2. AF | In                | -   | -  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 51           | De                  | Mu / Ku | Ma                     | 2. AF | bel.              | -   | -  | 4  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 52           | De                  | 2. AF   | FS                     | NW    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 53           | De                  | 2. AF   | FS                     | In    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 54           | De                  | 2. AF   | Ma                     | bel.  | bel.              | -   | 2  | 4  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |

# 3./4./5. Prüfungsfach

Tausch (auch später) ist möglich, falls die übrigen Bedingungen beachtet werden.

Für einige Fächer gibt es Einschränkungen, z.B. kann Sport nur als 4. PF oder 5.PK gewählt werden.

# Wahl der Grundkurse

Pflichtkurse (falls nicht bereits PF):

- 4 Semester **DE**
- 2 Semester **MU, KU oder DS**
- 4 Semester in einer **FS**
- 2 Semester **GE** (PW, falls GE PF ist)
- 4 Semester **MA**
- 4 Semester in einer **NW**
- 2 Semester **PH/CH**, falls NW = BI
- 4 Semester **Sportpraxis**

# Grundkurse (2)

- Je einmal 75 min/60 min pro Woche, Sportpraxis einmal 90 min pro Woche
- Einfache Wertung bei der Abiturberechnung
- **Pflichtkurse werden eingebracht.**
  - **1. Ausnahme:** Sportpraxis freiwillig
  - **2. Ausnahme:** 5.PK: nur 4. Sem. Pflicht
- Es sind so viele weitere Grundkurse zu wählen, dass **24 Grundkurse eingebracht** werden können und insgesamt **32 Grundkurse belegt** werden (**66 Jahreswochenstunden**).

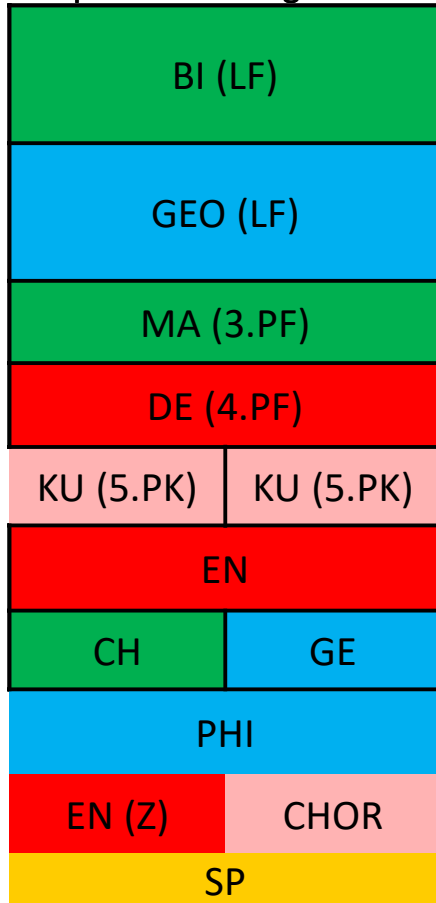
# Besondere Angebote (1)

## ➤ 3. Leistungsfach

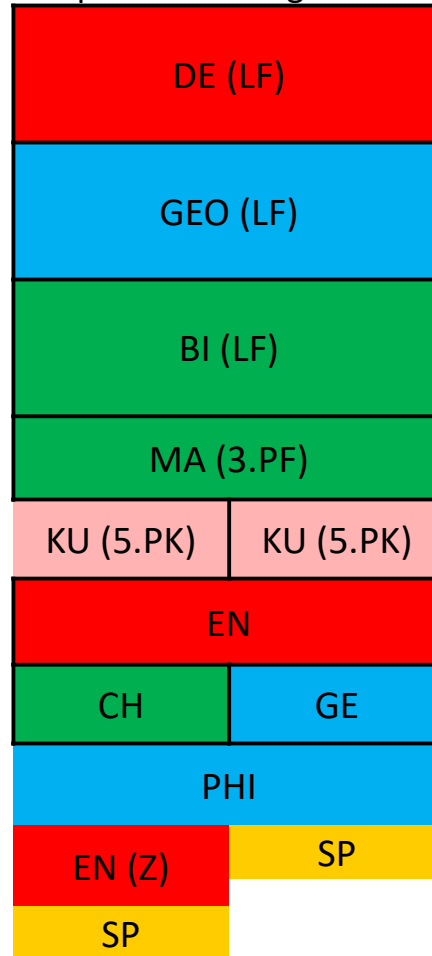
- Es wird 4 Semester lang an einem 3. Leistungsfach teilgenommen.
- Nach 2 Semestern wird endgültig entschieden, welche Fächer als Leistungsfächer im Abitur zählen.
- Das nicht gewählte Leistungsfach wird 3. oder 4. PF oder Referenzfach der 5.PK oder wie ein Grundkursfach oder nicht eingebracht.
- Vergleich: Statt 8 weiteren Grundkursen in verschiedenen Fächern werden 4 Leistungskurse im 3. LF und 2 weitere Grundkurse in verschiedenen Fächern belegt.

# Beispiele

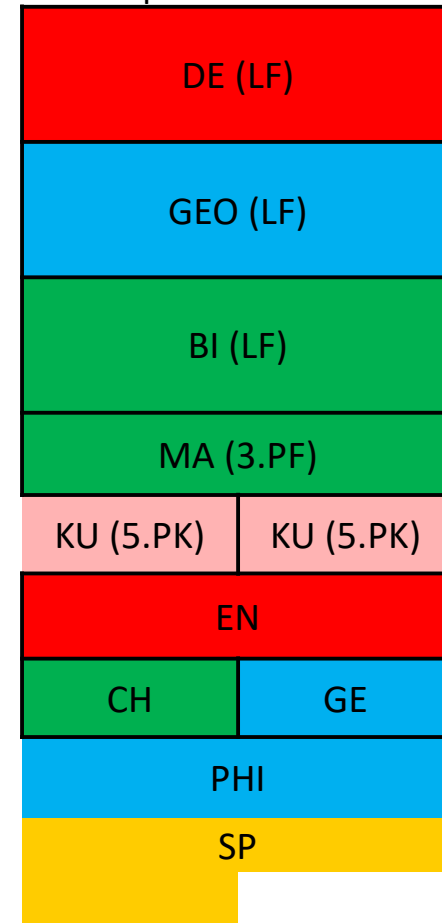
Beispiel: 2 Leistungsfächer



Beispiel: 3 Leistungsfächer



Beispiel: 3 Leistungsfächer  
+ zus. Sport



# „Journalist“

|                   |     |
|-------------------|-----|
| DE (LF)           |     |
| GE (LF)           |     |
| PW (LF)           |     |
| EN (4.PF)         |     |
| CH (5.PK)         |     |
| MA                |     |
| KU                | PHI |
| GEO               |     |
| SP                |     |
| Studium/<br>Beruf |     |

# „Sprachgenie“

|            |    |
|------------|----|
| DE (LF)    |    |
| EN (LF)    |    |
| FR (LF)    |    |
| GEO (4.PF) |    |
| PH (5.PK)  |    |
| MA         |    |
| DS         | GE |
| IT         |    |
| SP         |    |
| EN (Z)     |    |

# „Künstler“

|             |    |
|-------------|----|
| EN (LF)     |    |
| MU (LF)     |    |
| KU (LF)     |    |
| GEO (3. PF) |    |
| DE (4.PF)   |    |
| CH (5.PK)   |    |
| MA          |    |
| DS          | GE |
| SP          |    |
| ORCH        |    |

# „Ingenieur“

|             |    |
|-------------|----|
| MA (LF)     |    |
| PH (LF)     |    |
| CH (LF)     |    |
| EN (4.PF)   |    |
| GEO (5. PK) |    |
| DE          |    |
| MU          | GE |
| IN          |    |
| SP          |    |
| MA (Z)      |    |

# Besondere Angebote (1)

## ➤ 3. Leistungsfach

### Vorteile:

- Spätere Entscheidung für LF möglich,
- Konzentration durch weniger Fächer,
- Vorteil, wenn im 3.LF Prüfung auf Grundkursniveau erfolgt.

### Nachteile:

- Vorzeitiger Ausstieg nicht möglich,
- beim 3. LF als 3.PF bei dezentralem Abitur nicht immer identische Kursthemen.



# Besondere Angebote (2)

## ➤ Zusatzkurse EN

Aufbau/Vertiefung

Stärkung fachmethodischer Kompetenzen

Keine Hausaufgaben

## ➤ Zusatzkurse in MU: CHOR / ORCHESTER

Teilnahme unabhängig vom Fach Musik

## ➤ Zusatzkurse MA

Curriculum in Zusammenarbeit mit der TU entwickelt

Vertiefung mathematischer Grundlagen zum besseren

Einstieg in die Universitätsmathematik

Kurs über vier Semester, Einzelbelegung möglich

# Besondere Angebote (3)

## ➤ Seminarkurs

### ➤ Shakespeare And His Age (EN)

Empfehlung: Leistungsfach Englisch

Begrenzte Teilnehmerzahl: 12 – 15 Schüler

Auswahlkriterien: 5.PK im jeweiligen Fach, ggf. Los

# Besondere Angebote (4)

## ➤ Ergänzungskurs „Studium und Beruf“

### Themen

- Vorbereitung wissenschaftlichen Arbeitens
- Berufsorientierung

### Organisation

- Nachmittags einmal pro Woche (9. - 11. Stunde)
- 4 verpflichtende Exkursionstermine ggf. auch an anderen Wochentagen
- Klausurersatzleistung, z.B. Berufsfeldpräsentation, Organisation einer Berufsmesse

# Zusatz(grund)kurse

Für alle Zusatzkurse gilt:

- Organisation: Teilnehmerzahl  $\geq 15$ ,  
bei zu großer Anzahl an Bewerbern Losentscheid
- Belegung: uneingeschränkt möglich
- Einbringung: sehr komplizierte Regeln
  - maximal 2 pro Fach,
  - nur 2 zu beiden Leistungsfächern,
  - insgesamt höchstens 8 Kurse.

# Verschiedenes

## ➤ Darstellendes Spiel

Voraussetzung: Wahlpflichtfach oder AG-Teilnahme in Klasse 10 oder Gespräch mit DS-Lehrer

## ➤ Latein (2. Fremdsprache ab Klasse 7)

Bei ausreichenden Leistungen (mindestens 5 Punkte) wird nach dem 2. Semester das Latinum erworben.

# Sport (kein Prüfungsfach)

- Belegungspflicht: 1 Praxiskurs pro Halbjahr
- Einbringung ins Abitur: 0 bis 4 Praxiskurse
- Kurse aus **mindestens zwei** der folgenden Gruppen:
  - Leichtathletik
  - Schwimmen
  - Turnen
  - Gymnastik/Tanz
  - Fitnesssport
  - Kanufahren
  - Ballspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey, Volleyball, Badminton, Tennis)

# Sport (4. PF/5. PK)

- Zusätzlich 2 Kurse Sporttheorie (im 3. und 4. Semester).
- Sport als 4.PF: Sportpraktische und mündliche Prüfung  
Einbringung ins Abitur: 3-4 Praxiskurse, 1 Theoriekurs
- Sport als 5.PK: Präsentationsprüfung  
Einbringung ins Abitur: 0-4 Praxiskurse, 1 Theoriekurs (4. Semester)

| Zeile<br>Nr. | Prüfungsfächer      |         |                           |       | 5. PK             | weitere Pflichtgrundkurse –<br>soweit noch nicht in 1 bis 5 bzw. 11 gewählt |    |    |           |    |    |           |    |
|--------------|---------------------|---------|---------------------------|-------|-------------------|---|----|----|-----------|----|----|-----------|----|
|              | Leistungskursfächer |         | weitere<br>Prüfungsfächer |       | Referenz-<br>fach | De  | KF | FS | Ge/<br>PW | Ma | NW | Ph/<br>Ch | Sp |
|              | 1                   | 2       | 3                         | 4     | 5                 | 6   | 7  | 8  | 9         | 10 | 11 | 12        | 13 |
| 1            | FS                  | De      | 2. AF                     | Ma    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 2            | FS                  | De      | 2. AF                     | NW    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 3            | FS                  | De      | 2. AF                     | In    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 4            | FS                  | FS      | De                        | 2. AF | NW                | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 5            | FS                  | FS      | De                        | 2. AF | In                | -   | 2  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 6            | FS                  | FS      | Ma                        | 2. AF | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 7            | FS                  | Mu / Ku | De                        | 2. AF | NW                | -   | -  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 8            | FS                  | Mu / Ku | De                        | 2. AF | In                | -   | -  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 9            | FS                  | Mu / Ku | Ma                        | 2. AF | bel.              | 4   | -  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 10           | FS                  | 2. AF   | De                        | NW    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 11           | FS                  | 2. AF   | De                        | In    | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | 4  | (2)       | 4  |
| 12           | FS                  | 2. AF   | Ma                        | bel.  | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 13           | FS                  | Ma      | 2. AF                     | bel.  | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | 4  | (2)       | 4  |
| 14           | FS                  | NW      | De                        | 2. AF | bel.              | -   | 2  | -  | 2         | 4  | -  | (2)       | 4  |
| 15           | FS                  | NW      | Ma                        | 2. AF | bel.              | 4   | 2  | -  | 2         | -  | -  | (2)       | 4  |





# ÜBERSICHTSPLAN

Rücktritt: \_\_\_\_\_  
 Fremdsprachen:  
 1. FS: \_\_\_\_\_ ab Kl.: \_\_\_\_\_  
 2. FS: \_\_\_\_\_ ab Kl.: \_\_\_\_\_  
 3. FS: \_\_\_\_\_ ab Kl.: \_\_\_\_\_

Name in Blockschrift: \_\_\_\_\_  
 Jahr d. Eintritts (QPhase): \_\_\_\_\_

Übertrag: **57**

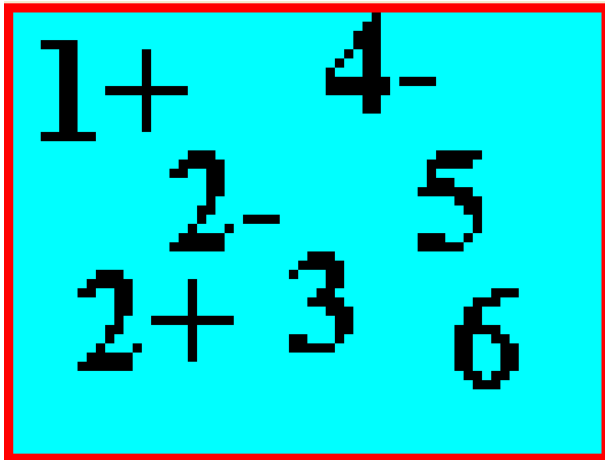
|                   |                | Verteilung der Kurse auf die Halbjahre |                |                            |                | Anzahl der<br>Jahreswochen-<br>stunden |          |           |
|-------------------|----------------|--|----------------|----------------------------|----------------|--|----------|-----------|
|                   |                | 20____<br>1.8.                         | 20____<br>1.2. | 20____<br>1.8.             | 20____<br>1.2. |  |          |           |
| 1. Aufgabenfeld   | DEUTSCH        | 1-5                                    | <b>4.</b>      | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>6</b>  |
|                   | MUSIK          | 2-5                                    | <b>5.</b>      | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>6</b>  |
|                   | BILDENDE KUNST | 2-5                                    |                |                            |                |  |          |           |
|                   | ENGLISCH       | 1-5                                    | <b>LF</b>      | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>10</b> |
|                   | FRANZÖSISCH    | 1-5                                    |                |                            |                |  |          |           |
|                   | LATEIN         | 3-5                                    |                |                            |                |  |          |           |
|                   | ITALIENISCH    | 3-5                                    |                |                            |                |  |          |           |
|                   | DARST. SPIEL   | 5                                      |                |                            |                |  |          |           |
| 2. Aufgabenfeld   | POLITIKWISS.   | 2-5                                    |                |                            | <b>X</b>       | <b>X</b>                               |          | <b>3</b>  |
|                   | GESCHICHTE     | 2-5                                    | <b>3.</b>      | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>6</b>  |
|                   | GEOGRAFIE      | 2-5                                    |                |                            |                |  |          |           |
| 3. Aufgabenfeld   | PHILOSOPHIE    | 4/5                                    |                |                            |                |  |          |           |
|                   | MATHEMATIK     | 1-5                                    |                | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>6</b>  |
|                   | PHYSIK         | 1-5                                    |                |                            |                |  |          |           |
|                   | CHEMIE         | 1-5                                    |                | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>6</b>  |
|                   | BIOLOGIE       | 1-5                                    | <b>LF</b>      | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>10</b> |
| weitere<br>Fächer | INFORMATIK     | 4/5                                    |                |                            |                |  |          |           |
|                   | SPORT          | 4/5                                    |                | <b>X</b>                   | <b>X</b>       | <b>X</b>                               | <b>X</b> | <b>4</b>  |
|                   | SPORTTHEORIE   | 2 Kurse                                | -              | nur bei 4. PF/ 5. PK Sport |                |  |          |           |
| Übertrag:         |                |  |                |                            |                |  |          | <b>57</b> |

| Zusatzangebote                      | MUSIK (Z) (Chor)        | maximal<br>2 Kurse | -        |          |          |  |          |           |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------|----------|----------|--|----------|-----------|
|                                     | MUSIK (Z) (Orch.)       | maximal<br>2 Kurse | -        | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>3</b>  |
|                                     | ENGLISCH (Z)            | maximal<br>2 Kurse | -        |          |          |  |          |           |
|                                     | MATHEMATIK (Z)          |                    | -        |          |          |  |          |           |
|                                     | SEMINARKURS<br>ENGLISCH | maximal<br>2 Kurse | -        | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>3</b>  |
| STUDIUM UND<br>BERUF                | maximal<br>2 Kurse      | -                  | <b>X</b> | <b>X</b> |          |  | <b>3</b> |           |
| Gesamtzahl der Jahreswochenstunden: |                         |                    |          |          |          |  |          | <b>66</b> |

= 66



# Klausuren (Leistungskurs)



2 pro Halbjahr (1. -3. Semester)

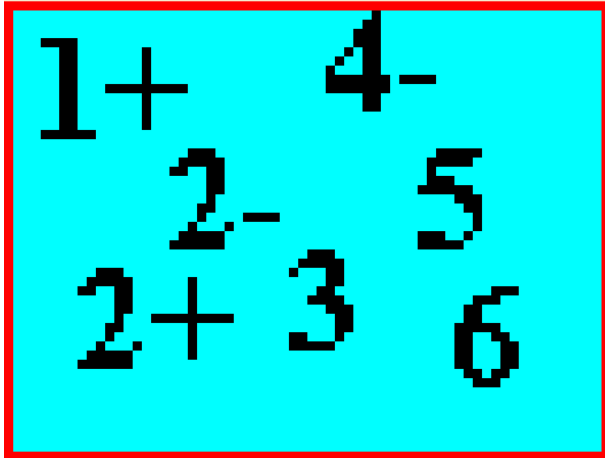
Dauer: mindestens 3 Stunden

Anteil: 50% der Gesamtnote

Projektarbeit kann in zwei Halbjahren eine der beiden Klausuren ersetzen.

Moderne Fremdsprachen:  
mündliche Überprüfung (3. Sem.)  
ersetzt eine Klausur

# Klausuren (Grundkurs)



1 pro Halbjahr (auch Leistungskurse des 4. Sem.)

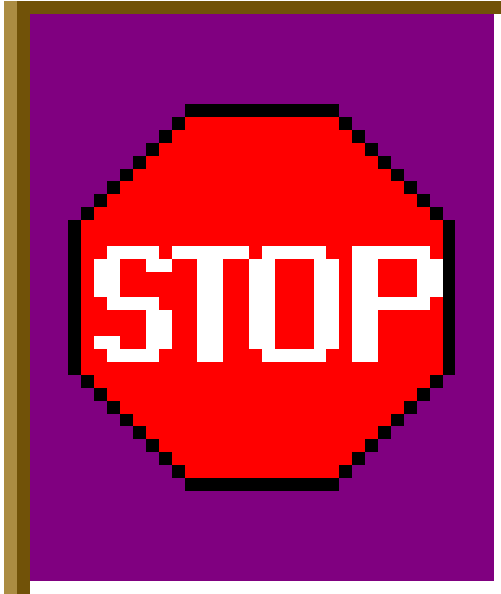
(Sportpraxis: Abschlussprüfung)

Dauer: mind. 2 Stunden (LK mind. 3 h)

Anteil: 1/3 der Gesamtnote

In Zusatzkursen und Seminarkursen ist auch Projektarbeit möglich.

# Fehlen bei Klausuren



Regeln für Klausurtag:

Absehbares Fehlen: Vorher eine  
Beurlaubung beantragen

Im Krankheitsfall: Schule anrufen,  
zum Arzt und Attest besorgen

Das Attest muss spätestens am  
3. Unterrichtstag nach der versäum-  
ten Klausur in der Schule vorliegen.

# Benotung

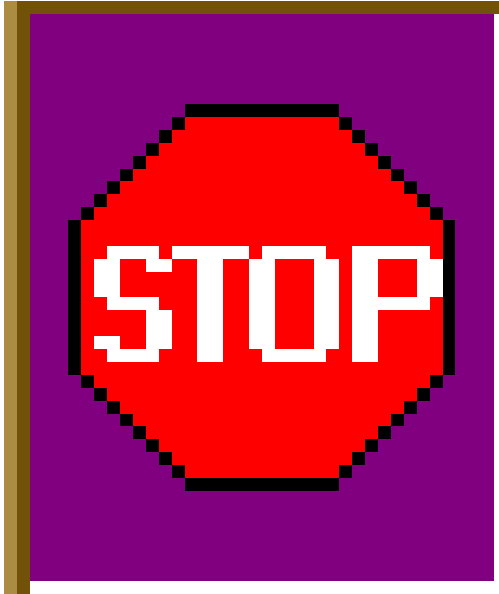
Außer Klausuren gibt es den Allgemeinen Teil (AT): Mitarbeit, Tests, Referate, Hausarbeiten...

|                                | Klausur | AT  |
|--------------------------------|---------|-----|
| Leistungskurse<br>(1.-3. Sem.) | 1/2     | 1/2 |
| Grundkurse<br>LK (4. Sem.)     | 1/3     | 2/3 |

Die Note für einen Halbjahreskurs wird in Punkte umgerechnet:

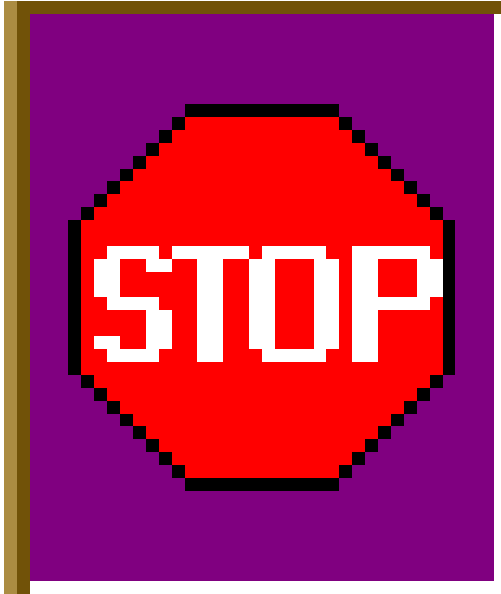
|        |     |    |     |     |    |     |     |   |     |     |   |     |     |   |     |   |
|--------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|---|
| Note   | 1 + | 1  | 1 - | 2 + | 2  | 2 - | 3 + | 3 | 3 - | 4 + | 4 | 4 - | 5 + | 5 | 5 - | 6 |
| Punkte | 15  | 14 | 13  | 12  | 11 | 10  | 9   | 8 | 7   | 6   | 5 | 4   | 3   | 2 | 1   | 0 |

# Warnung: 0 Punkte



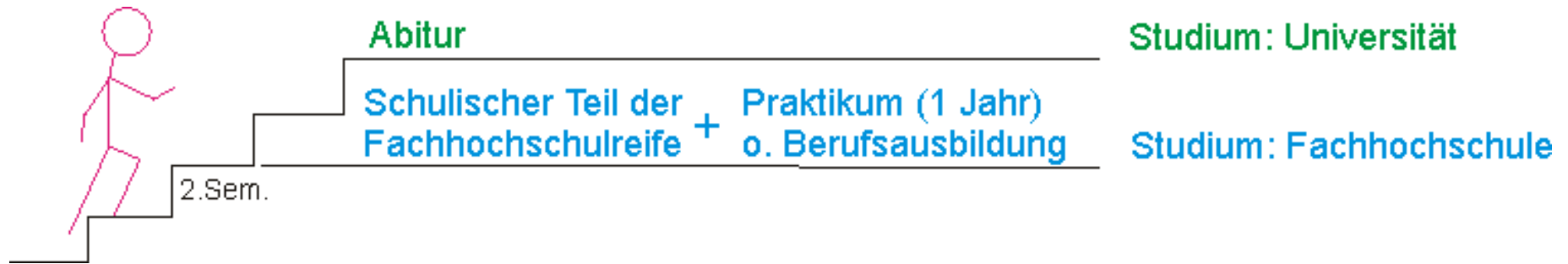
- **0 Punkte** in einem **Pflichtkurs** (auch Sport) führen zum **Rücktritt!**
- **0 Punkte** in **beiden Klausuren** eines **Leistungskurses** führen zum Gesamtergebnis von **0 Punkten** im Leistungskurs. (**Rücktritt!**)
- **0 Punkte** in freiwilligen Kursen: neuer Kurs muss belegt werden!

# Rücktritte



- Zwangsweise, wenn das Abitur nicht mehr bestanden werden kann.
- Rücktritt auf Antrag: nach dem 1.-4. Sem.
- Nach dem 1. Semester muss das Gymnasium verlassen werden.
- Nur bis Ende des 2. Sem. können Leistungsfächer geändert werden.
- Man kann nur **einmal** im Verlauf der gymnasialen Oberstufe zurücktreten (oder getreten werden).

# Abgang ohne Abitur



## Schulischer Teil der Fachhochschulreife nach 2. Sem.

### ➤ Voraussetzungen:

- ausreichende Leistungen
- Abgang von der Schule

### ➤ Kein Verlust bei späterem Abgang von der Schule

### ➤ Ziel: Allgemeine Fachhochschulreife (berechtigt zum Studium an Fachhochschulen) (außer Bayern und Sachsen)



# Das Abitur (Prüfungen)



Die Abiturprüfung wird nach dem 4. Semester abgelegt.

- **Schriftliche** Prüfungen (1.-3. PF) nach den **Osterferien**
- **Mündliche** Prüfungen (4. PF) kurze Zeit später.
- **Präsentationsprüfungen** und **Kolloquien** (5.PK): **April-Juni**
- Ggf. **mündliche** Prüfungen in zwei weiteren Fächern (1.-3. PF) im **Juni**

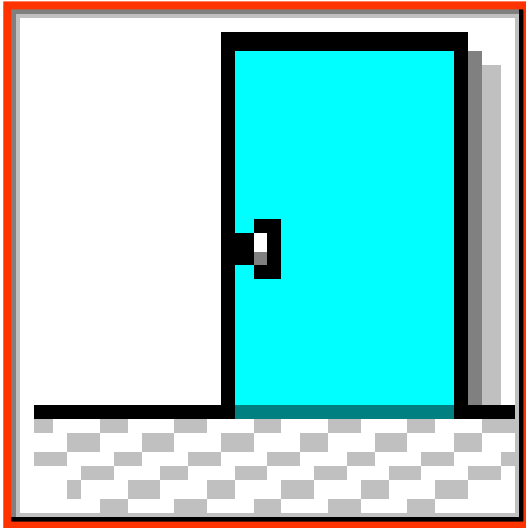
# Das Abitur (Zulassung)



Man wird nach dem Ende des 4. Semesters zur Abiturprüfung zugelassen, wenn man

- alle Pflichtkurse mit mehr als null Punkten absolviert und eingebracht hat,
- in 24 Grundkursen (einfache Wertung) mindestens 120 Punkte erreicht hat,
- in höchstens 4 der 24 einzubringenden Grundkurse Ausfälle (< 5 Punkte) hat,
- in 8 Leistungskursen (doppelte Wertung) mindestens 80 Punkte erreicht hat,
- in höchstens 2 der 8 Leistungskurse Ausfälle erzielt hat,
- insgesamt in 24 einzubringenden Grundkursen und 8 Leistungskursen mindestens 200 Punkte erzielt hat.

# Das Abitur (Zulassung)



Nichtzulassung bedeutet  
Nichtbestehen des Abiturs

- außer man darf noch in den folgenden Jahrgang zurücktreten, weil die Rücktrittsmöglichkeit noch nicht ausgeschöpft war.

# Das Abitur (Bestehen)



Um das Abitur zu bestehen, muss man zur Abiturprüfung zugelassen sein und folgende Ergebnisse erreicht haben:

- in mindestens einer schriftlichen Prüfungsarbeit 5 Punkte (einfache Wertung),
- in zwei Prüfungsfächern (darunter einem Leistungsfach) mindestens 20 Punkte bei vierfacher Wertung,
- in den 4 Prüfungsfächern und in der 5. Prüfungskomponente mindestens 100 Punkte bei vierfacher Wertung.

Bei Nichtbestehen darf die Abiturprüfung einmal wiederholt werden.

# Berechnung der Gesamtqualifikation

## BLOCK 1 (Kurse)

**24 Grundkurse, incl.  
aller Pflichtkurse  
(einfache Wertung)**

**max. 4 < 5 P**

**mind. 120 P**

**8 Leistungskurse  
(doppelte Wertung)**

**max. 2 < 10 P**

**mind. 80 P**

**Minimum: 200 P**

## BLOCK 2 (Prüfungen)

**Prüfungsergebnisse  
(vierfache Wertung)**

**1.-3.PF (schriftl./ggf. mdl.)**

**mind. 1 Klausur  $\geq 5P$**

**1.-3.PF und 4.PF (mdl.)**

**max. 1 LF < 20 P**

**max. 2 PF < 20 P**

**5.PK (Präsentation/BLL)**

**Minimum: 100 P**

# Die 5. Prüfungskomponente

## Kennzeichen:

- **Fächerübergreifend:**
  - **Hauptfach (Referenzfach):** Belegung für 4 Semester
  - **Nebenfach (Bezugsfach):** Belegung für mind. 2 Semester
- **Konkrete Themenwahl durch den Schüler**
  - **Beratung durch ggf. selbst gewählten Betreuer**
  - **Genehmigung durch die Prüfungskommission**
- **Hinführung zu wissenschaftlicher Arbeitsweise**
- **Gruppenarbeit ist zulässig, wenn individuelle Leistungen eindeutig zuzuordnen sind.**



# Die 5. Prüfungskomponente (2)

## Besondere Lernleistung

- **Hausarbeit (6 Monate)**
  - zu einem belegten Unterrichtsfach
  - zu einem Seminarkurs
  - zu einem Wettbewerbsbeitrag
- **Prüfung (20 min)**
  - Präsentation der Ergebnisse der Hausarbeit
  - Prüfungsgespräch

## Präsentationsprüfung

- **Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 Seiten)**
- **Präsentation (20 min)**
  - zu einem Fach, das kein Prüfungsfach ist
  - Vortrag mit Medienunterstützung
- **Prüfung (10 min)**
  - Gespräch zum Vortrag und über das Umfeld

# Die 5. Prüfungskomponente (3)

## Besondere Lernleistung

Gewichtung der Prüfungsteile

**Hausarbeit**                      **75 %**

**Gespräch**                        **25 %**

## Präsentationsprüfung

Gewichtung der Prüfungsteile

**Schriftlicher Teil** **25 %**

**Präsentation**                    **50 %**

**Gespräch**                        **25 %**



# Fristen und Termine für die 5.PK

## Wechsel

### Besondere Lernleistung

#### Antrag Wettbewerbsarbeit

- Ende des 1. Semesters

#### Antrag Kursarbeit

- im 2. Semester

#### Abgabe Schriftliche Arbeit

- Ende des 3. Semesters

#### Prüfung

- voraussichtlich Ende des 4. Semesters

### Präsentationsprüfung



#### letztmögliche Antragstellung

- Ende des 3. Semesters

#### Präsentationsprüfung

- voraussichtlich Ende des 4. Semesters

# Die 5.Prüfungskomponente (4)

## Vorteile

### Besondere Lernleistung

- Referenzfach kann Prüfungsfach sein.

### Präsentationsprüfung

- geringerer Arbeitsaufwand
- kurze schriftl. Ausarbeitung
- spätere Entscheidung für Referenzfach möglich

# Tipps zur Themenfindung:

**Beispiel:** Referenzfach: Physik Bezugsfach: Deutsch

Physikalische Begriffe in Literatur und Umgangssprache

viel zu allgemein

Darstellung relativistischer Effekte in deutschen Tageszeitungen

Bezug zum Fach Deutsch scheint konstruiert

Zitate Einsteins in Reden deutscher Politiker

kein physikalischer Schwerpunkt mehr

Möglich wäre vielleicht:

Erleichtert das Jugendbuch „Durch Raum und Zeit mit Onkel Albert“  
von Russell Stannard das Verständnis für Einsteins Spezielle  
Relativitätstheorie?

# Das Wahlverfahren

- Bitte die Übersichtspläne bis 27.03.2017 ausfüllen und bereithalten.
- Abgabe bei persönlicher Beratung während des Unterrichts ab 27.03.2017.
- Bitte die Sportwahlzettel unterschrieben bis zum 24.03.2017 im Sekretariat abgeben.
  
- Sollten sich einzelne Wünsche nicht realisieren lassen, dann melden wir uns.
  
- Lieber einmal zu viel als zu wenig fragen.

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



Wir wünschen Ihnen noch einen schönen Abend.