

Fachbezogene Entscheidungshilfen  
für die Wahl der Leistungskursfächer  
am Georg-Herwegh-Gymnasium

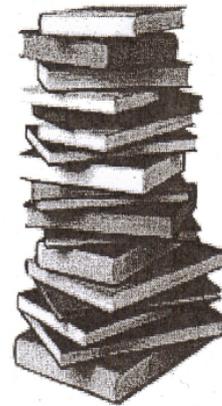
## Fachbereich Deutsch des GHG

### Beratungsbogen zur Wahl des Leistungskurses Deutsch

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Beratungsbogen soll dich über Anforderungen im Leistungskurs Deutsch informieren und dir helfen, eine richtige Entscheidung zu treffen.

- Deine Note im schriftlichen Bereich sollte „gut“ sein.
- Du solltest die Regeln der deutschen Sprache in Wort und Schrift beherrschen
- Dein Wortschatz sollte vielfältig und reichhaltig sein.
- Du solltest Freude am Lesen literarischer Texte haben.
- Du solltest ein ernsthaftes Interesse an Literatur haben.
- Du solltest gut zuhören und auf Kommunikationspartner eingehen können.
- Du solltest Bereitschaft für kulturelle Erkundungen, z.B. Theater, Lesungen, Ausstellungen haben (auch über die Unterrichtszeit hinaus).
- Du solltest Wert auf kontinuierliches Lernen (Vor- und Nachbereitung des Unterrichts) legen.
- Du solltest Interesse haben an der analytischen und inhaltlichen Durchdringung literarischer Texte.



Wenn die genannten Anhaltspunkte auf dich zutreffen, dann kannst du dich mit gutem Gewissen für den Leistungskurs im Fach Deutsch entscheiden.



Liebe Schüler und Schülerinnen,

Ihre Überlegung, den Leistungskurs Musik zu wählen, finden wir Musiklehrer prima! Um Ihnen die Entscheidung zu erleichtern und eventuelle Bedenken von denjenigen zu zerstreuen, die nicht in einer musikbetonten Klasse waren, haben wir eine Checkliste für Sie zusammengestellt.

Sollten Sie mehr als zwei der aufgeführten Fragen mit Nein beantworten, sprechen Sie mit Ihrem Musiklehrer.

	Ja	nein
Sie haben Spaß am Singen und Musizieren.		
Sie sind bereit, an Aufführungen teilzunehmen oder eine eigene Idee zur Aufführung zu bringen und dafür zusätzliche Zeit zu investieren.		
Sie hören gerne Musik.		
Sie möchten mehr über musikhistorische Hintergründe erfahren.		
Sie finden es interessant, Texte auf ihre musikalische Aussage hin zu überprüfen.		
Sie interessieren sich für den musiktheoretischen Aufbau von Stücken.		
Notenlesen im Bass- und Violinschlüssel ist kein Problem für Sie.		
Sie haben musiktheoretische Grundlagen in der Harmonielehre (Akkordaufbau, Kadenz, Tonleitern).		
Sie können Notenschrift in Musik umsetzen (gesanglich oder instrumental).		
Sie möchten selber Musik gestalten (umsetzen in Bewegung, arrangieren, komponieren)		
Sie sind an unterschiedlichen Musikrichtungen interessiert.		
Sie sind bereit, in die Oper und in klassische Konzerte zu gehen.		

Sollten die obigen Interessen mit Ihren übereinstimmen, wählen Sie im Schuljahr 2016/17 den Leistungskurs Musik.

## **Fachbereich Kunst des GHG**

### **Beratungsbogen zur Leistungskurswahl**

#### ***Liebe Schülerinnen und Schüler,***

*wir setzen uns im Verlauf der Oberstufe mit vielfältigen Ausdrucksformen, Methoden und Gestaltungsverfahren der Kunst auseinander. Im Unterricht erarbeiten wir uns Kenntnisse zu den theoretischen Zusammenhängen der Gestaltungslehre und Kunstgeschichte. Ein Ziel ist es, künstlerische Werke zu verstehen, zu beschreiben, zu analysieren und zu interpretieren. Das Wissen aus dem Theorieunterricht fließt auch in die eigene bildnerische Tätigkeit ein. Dabei sind handwerkliche Fertigkeiten im Zeichnen und Malen ebenso grundlegende Voraussetzungen wie die Freude am Experiment und die Fantasie. Um einen Leistungskurs Kunst erfolgreich zu absolvieren, sollten Dich viele Dinge begeistern können und interessieren.*

*Du solltest verfügen über:*

- künstlerische Gestaltungsfähigkeit
- handwerkliches Geschick
- Interesse am Entwickeln von kreativen Konzepten
- Interesse an kunsthistorischen Themen
- die Fähigkeit zu zeichnen ( das ist eine Erleichterung, um die Anforderungen vieler Aufgabenstellungen erfüllen zu können)
- die Energie, intensiv künstlerisch zu arbeiten

*Du solltest*

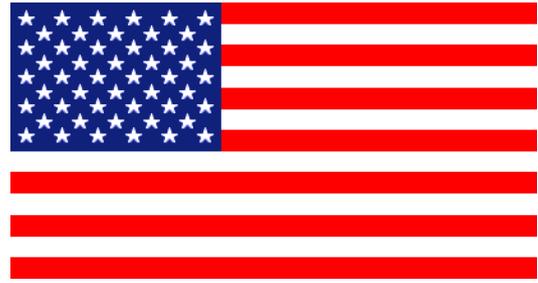
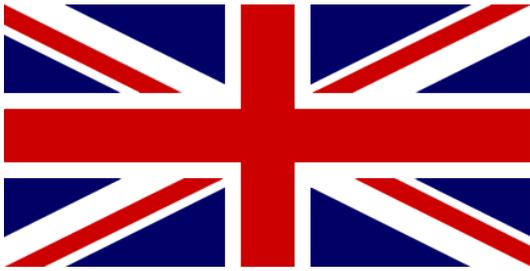
- offen sein für Neues
- selbstständig arbeiten und urteilen können
- kritikfähig sein
- mündlich über Gestaltungsentscheidungen zu reflektieren
- interessiert sein an kritischer, künstlerischer Auseinandersetzung (bei Einzel- und Gruppenarbeit)
- bereit sein, dir eigene Materialien anzuschaffen

*Wenn diese genannten Dinge dich interessieren oder deiner Einstellung und Arbeitsweise entsprechen, kannst du dich für den Leistungskurs Kunst entscheiden.*

*Insgesamt gilt also:*

**„Kunst ist schön, macht aber viel Arbeit“**

*Dein Fachbereich Kunst des GHG*



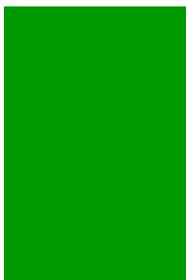
Dear students,

you have decided to choose English as one of your „Leistungskurse“? Great!  
But have a look at the following checklist first.

If you have to tag “false” in more than one of the boxes, you should reconsider your decision and/or talk to your English teacher about it.

	true	false
Your last English grades were “2” or better.		
You want to improve your English and are willing to put a lot of effort into this.		
You are interested in English-speaking countries like the USA, the UK, Ireland, Australia, South Africa, India, Canada, ... and want to learn more about them.		
You like reading and analyzing texts (novels, short stories, plays, poems, newspaper articles etc.).		
You can understand most English texts without having to look up a lot of unknown words.		
You don't mind watching movies in English and can understand enough to follow the action.		
You like talking in English and are not too shy to do this in front of others.		
You like writing in English.		

If you think that (almost) all these points apply to you, then “CU” in the English LK in school year 2016/7.



## BERATUNGSBOGEN FÜR DIE WAHL DES LEISTUNGSKURSES FRANZÖSISCH

Du interessierst Dich für Frankreich?

Du schaust gerne französische Filme im Original?

Du liebst französisches Chanson, Daft Punk oder Stromae?

Du kannst Dich für das Theater von Molière, Camus oder Yasmina Reza begeistern?

Du hast bisher Deine Vokabeln gelernt?

Du hast eine solide Basis in französischer (und deutscher!) Grammatik?

Du bist nicht zu schüchtern, einfach mal auf Französisch drauflos zu reden?

Du möchtest Dein Französisch weiter verbessern und bist bereit dafür zu arbeiten?

**Im LK Französisch wirst Du Deine Fremdsprachenkenntnisse vertiefen können:**

- Wir erarbeiten bedeutende Werke der Literaturgeschichte.
- Wir werden eine Studien- bzw. Austauschreise nach Frankreich veranstalten, wo Du Dich *sur le terrain* in der Sprache üben kannst.
- Du bereitest Dich auf den Kurs vor, liest und kennst Deine Texte und bist bereit, das Gelernte selbständig nachzubereiten und zu vertiefen.

Das besondere *Bonbon*: Außerhalb des Unterrichts unternehmen wir Exkursionen ins Kino, ins Theater und besuchen gemeinsam Ausstellungen, die unsere Kursthemen bereichern werden.

## Beratungsbogen zur Wahl des Leistungskurses Politikwissenschaft

Folgende Fragen solltest du dir bei der Überlegung, das Fach Politikwissenschaft als Leistungskurs zu wählen, beantworten:

- Interessiere ich mich für politische, gesellschaftliche, rechtliche und wirtschaftliche Themen und möchte über deren Entwicklungen, Zusammenhänge und Auswirkungen mehr erfahren?
- Diskutiere ich gerne mit anderen?
- Setze ich mich gerne mit anderen Meinungen auseinander, toleriere andere Auffassungen, formuliere einen eigenen Standpunkt oder möchte ihn mir erarbeiten?
- Stelle ich mich auf regelmäßiges – d.h. den Unterricht vor- und nachbereitendes – Lesen von Zeitungen, Sachtexten, Kommentaren bzw. durch Recherchieren ein?
- Habe ich Interesse, auf Vortragsveranstaltungen zu gehen, zuzuhören und meine Fragen einzubringen?
- Verfolge ich Nachrichten und aktuelle politische Geschehnisse, internationale Konflikte?
- Habe ich Interesse an der Beschäftigung mit politischen Strukturen, Institutionen sowie Staats- und anderen Theorien?
- Bin ich mir im Klaren, dass auch immer wieder geschichtliche Themen mit einfließen werden, um Hintergründe und Zusammenhänge von gegenwärtigen Gegebenheiten zu erklären?

Wenn du die aufgeführten Fragen bejahen kannst, triffst du mit dem Fach Politikwissenschaft eine geeignete Wahl.

## Fachbereich Geschichte des GHG

### Beratungsbogen zur Wahl des Leistungskurses Geschichte

Folgende Fragen solltest du dir bei der Überlegung, das Fach Geschichte als Leistungskurs zu wählen, beantworten:

- Interessiere ich mich für geschichtliche Themen verschiedener Epochen?
- Befasse ich mich gerne mit Bildern, Texten und Filmen als Quellen *aus* vergangenen Zeiten bzw. *über* die Vergangenheit?
- Ist es mir ein Anliegen zu verstehen, was Menschen früherer Zeiten gedacht haben oder warum sie die eine oder andere Entscheidung getroffen haben und welche Konsequenzen sich für uns heute daraus ergeben?
- Habe ich Interesse, mich mit Lebensumständen von Menschen aus vergangenen Zeiten zu befassen?
- Diskutiere ich gerne mit anderen?
- Gehe ich gerne in Ausstellungen zu historischen Themen?
- Bin ich bereit, mir u. a. durch Lektüre von Texten und Nutzen von Nachschlagewerken (wie Atlanten, Lexika usw.) Wissen anzueignen und mich so auch regelmäßig auf den Unterricht vorzubereiten bzw. ihn nachzubereiten?
- Bin ich mir im Klaren, dass es auch darum geht, Bezüge zu aktuellen Zuständen und Prozessen in Politik und Gesellschaft herzustellen, um historische und gegenwärtige Situationen zu vergleichen und zu beurteilen?

Wenn du die aufgeführten Fragen bejahen kannst, triffst du mit dem Fach Geschichte eine geeignete Wahl.

## Beratungsbogen zur Wahl des Leistungskurses GEOGRAPHIE



Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10,  
**GEOGRAPHEN ...**

VER**G**LEICHEN und stellen BEZÜGE her.

KOMMUNIZI**E**REN und sind TEAMFÄHIG.

**O**RIENTIEREN sich im Raum.

Haben Interesse am ZEIT**G**ESCHEHEN.

STRUKTU**R**IEREN und VISUALISIEREN.

**A**RBEITEN kreativ und mit neuen MEDIEN.

**P**ROBLEMATISIEREN und BEURTEILEN.

Gehen auf KURSFA**H**RT und EXKURSION.

**D**ENKEN vernetzt.

Übernehmen VERA**N**TWORTUNG.

WIR fordern, holen DICH aber auch ab: Impulse und GEO-Coaching – DU musst wollen.

WIR brauchen ALLE: Mathematiker und Naturwissenschaftler, bildende Künstler und Musiker, Germanisten und Anglisten, Historiker und Politiker – GEMEINSAM sind wir stark.

Die THEMEN:

1. Semester: Siedlungsentwicklung und Raumordnung am Beispiel BERLIN
2. Semester: EUROPA – Raumstrukturen im Wandel
3. Semester: Leben in der „Einen Welt“ – „ENTWICKLUNGSLÄNDER“ im Wandel
4. Semester: WELThandel und Weltwirtschaftsregionen

Weitere Informationen auf der Schulhomepage (Fachbereich Geographie / Oberstufe)

[http://www.herwegh-gymnasium.de/fb\\_geo\\_geo\\_sek2.php](http://www.herwegh-gymnasium.de/fb_geo_geo_sek2.php): Schau dich um.



Fachbereich Mathematik  
Georg-Herwegh-Gymnasium

## **Entscheidungshilfe zur Wahl des Leistungskurses Mathematik**

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

für die erfolgreiche Teilnahme am Leistungskurs Mathematik solltest Du folgende Voraussetzungen mitbringen:

- Freude an der Mathematik
- unbedingt sichere Fertigkeiten beim Vereinfachen von Termen und beim Lösen von Gleichungen und Gleichungssystemen
- sicheres Beherrschen der mathematischen Fachsprache und der mathematischen Symbolik
- Es sollte Dir leicht fallen, den mathematischen Inhalt in einer Anwendungsaufgabe zu erkennen und in eine mathematische Form zu bringen.

Bist Du immer noch unsicher, ob der Mathematik-Leistungskurs das Richtige für Dich ist oder hast Du weitere Fragen zu diesem Kurs, kann Dich Dein/e Mathematiklehrer/in genauer beraten.

Die Lehrer/innen des Fachbereichs Mathematik

## Anforderungen für den Leistungskurs Physik am GHG

Du

- kannst präzise Beobachtungen beschreiben,
- hast Spaß an Experimenten,
- möchtest Dich mit Naturphänomenen, wie z.B. Polarlicht, Abendrot, schwarzen Löchern und Sonnenflecken auseinandersetzen,
- möchtest die Grundlagen moderner Technologien, wie z.B. den Raketenantrieb, das Handy, drahtlose Kommunikation, den Scanner, Röntgengeräte, Tomographen, Mikrochips besser verstehen,
- möchtest besser verstehen, auf welchen Grundlagen unser modernes Weltbild beruht (Kosmologie, Quantenmechanik, Kernphysik...),
- solltest einfache mathematische Umformungen sicher beherrschen,
- interessierst Dich für die Grenzen des menschlichen Denkens,
- hast Spaß am selbständigen Denken und analysieren von Zusammenhängen,
- interessierst Dich für ein naturwissenschaftliches oder technisches Studium nach dem Abi.

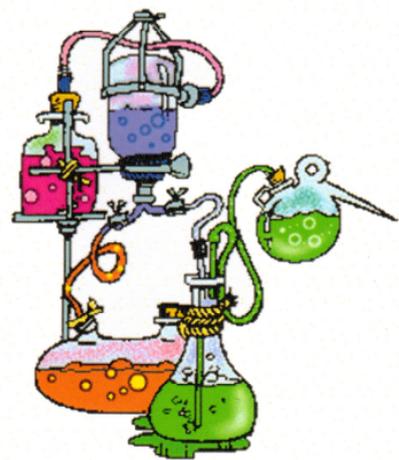
# Fachbereich Chemie des GHG

## Beratungsbogen zur Wahl des Leistungskurses Chemie

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Beratungsbogen soll dich über die Anforderungen im Leistungskurs Chemie informieren und dir helfen, eine richtige Entscheidung für diese Wahl zu treffen.

- Deine Note im Fach Chemie sollte gut oder sehr gut sein.
- Du solltest die Grundlagen der anorganischen und organischen Chemie beherrschen.
- Du solltest Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen haben.
- Du solltest Spaß am praktischen Arbeiten haben.
- Du solltest in der Lage sein, Hypothesen aufzustellen und diese durch geeignete Versuchsführung zu überprüfen.
- Du solltest dich fragen, ob du später ein Fach studieren möchtest, das etwas mit Naturwissenschaften zu tun hat, dann brauchst du unbedingt chemische Grundkenntnisse.
- Du solltest Spaß daran haben, in einer Kleingruppe zu arbeiten und kooperativ sein.
- Du solltest auch bereit sein, andere Naturwissenschaften wie Physik und auch Mathematik in der Chemie anzuwenden.
- Du solltest in der Lage sein, etwas abstrakt zu denken und dir Dinge vorstellen können, die man nicht sehen kann.



Wenn einige bis viele der genannten Kriterien auf dich zutreffen, dann kannst du dich mit gutem Gewissen für den Leistungskurs Chemie entscheiden und hast damit sicherlich für dich eine gute Wahl getroffen.

# Fachbereich Biologie des GHG

*„Die Naturwissenschaft gleicht einem gewaltigen Kreuzworträtsel, dessen Reihen und Spalten schneller wachsen, als sie gelöst werden können.“*

Heinz Haber, dt. Physiker u. Raumfahrtmediziner

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

die Wahl deiner Leistungskurse muss gut überlegt sein ! Wir wollen dir gerne eine kleine Entscheidungshilfe an die Hand geben. Wenn du folgende Aussagen für dich befürworten kannst, dann wirst du viel Freude und Erfolg in deinem Leistungskurs Biologie haben.



Wir bieten dir:

- faszinierende Einblicke in naturwissenschaftliche Erkenntnisse,
- eine fundierte Vorbereitung auf ein naturwissenschaftliches Studium,
- die Erarbeitung komplexer Vorgänge an anschaulichen Beispielen,
- spannende Exkursionen und eine interessante Kursfahrt,
- jede Menge Geduld und stets ein offenes Ohr!

Unser Wunsch ist es Teil eines Teams zu sein, welches an einem gemeinsamen Ziel arbeitet - dem Abitur!