

Kompetenzen Klassen	Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz	Argumentations- und Urteilskompetenz
7. KLASSE	<p>Definition: Z.B. nach Gattung und Art Z.B. ex negativo</p> <p>Qualitätsmerkmale von Definitionen: Z.B. enge und weite Definitionen</p>	<p>Warum argumentieren wir im Ethikunterricht? Was ist ein ethisches Urteil?</p> <p>Z.B. Warum das Wörtchen „weil“ so wichtig ist.</p>
8. KLASSE	<p>Werte und Normunterschiede wahrnehmen</p> <p>Sprachregeln unterscheiden Z.B. Schulz von Thun (Vier-Ohren-Modell) Z.B. Unterscheidung zwischen Ich-Botschaften und Du-Botschaften</p>	<p>Werte als Voraussetzung für moralische Urteile</p> <p>Argumentationstechnik: Z.B. These- Begründung- Beispiel- Schluss</p>
9. KLASSE	<p>Konkrete Fälle analysieren Fallanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situationsbeschreibung - Interessensanalyse - Normenanalyse - Abwägen - urteilen 	<p>Konkrete Fälle analysieren Fallanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situationsbeschreibung - Interessensanalyse - Normenanalyse - Abwägen - urteilen
10. KLASSE	<p>Komplexere Sprachregeln unterscheiden Z.B. Unterscheidung zwischen deskriptiven- und normativen Äußerungen.</p>	<p>Komplexere Argumentationsstrategien Z.B. Fünf- Schritt-Methode Z.B. Toulmin-Schema Z.B. Praktischer Syllogismus Z.B. naturalistischer Fehlschluss</p>

Themenvorschläge für die **Doppeljahrgangsstufe 7 und 8**
 (Reihenfolge und Schwerpunktbildung gemäß den Lehr- und Lernvoraussetzung der Gruppe)

Themenfeld	mögliche Themen	Schwerpunktkompetenzen
Identität und Rolle	<ul style="list-style-type: none"> - Verwandlungen, Entwicklungen, Umbrüche - Zusammenleben in einer Gruppe - Normen und Werte - Freundschaft - Glückserlebnisse und Glücksvorstellungen - Liebe und Sexualität - Familie früher und heute 	Wahrnehmen und Deuten Argumentieren und Urteilen
Freiheit und Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle, soziale Verantwortung - Freiheit als Menschenrecht - Werbung und Konsum (Abhängigkeit und Sucht) 	
Recht und Gerechtigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen von Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in unserem Leben - Begriffe: Recht und Moral - Gleichberechtigung und Menschenrechte 	
Mensch und Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Vorurteile und Toleranz - mit Konflikten umgehen (Mobbing) - Menschenrechte und Menschenwürde 	
Pflicht und Gewissen	<ul style="list-style-type: none"> - negative und positive Pflichten - Werte und Normen - Gewissenskonflikte und Gewissensleitfaden (z.B. 10 Gebote, Goldene Regel, 5 Säulen, 8facher Pfad) 	
Wissen und Glauben	<ul style="list-style-type: none"> - Religion und Weltanschauung - (z.B. Religionsstifter, Sinndeutungen, Jenseitsvorstellungen, Festkalender) 	

Themenvorschläge für die **Doppeljahrgangsstufe 9 und 10**
 (Reihenfolge und Schwerpunktbildung gemäß den Lehr- und Lernvoraussetzung der Gruppe)

Themenfeld	mögliche Themen	Schwerpunktkompetenzen
Identität und Rolle	<ul style="list-style-type: none"> - Identität und Identitätsfindung - Arbeit als Dimension menschlicher Praxis - Glück als gelingendes Leben (z.B. Stoa, Epikur) - Utopien - Freundschaft, Liebe, Partnerschaft 	Wahrnehmen und Deuten Argumentieren und Urteilen
Freiheit und Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> - Freiheit und Determinismus (Gene und Umwelt, Hirn und Unbewusstes) - Mensch und Natur (z.B. Jonas Prinzip Verantwortung) - Mensch und Technik - Sterbehilfe und Organtransplantation 	
Recht und Gerechtigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Recht und Gerechtigkeit; Moral und Ethik - Schuldfrage und Straftheorien - Gerechtigkeitsvorstellungen - Werte und Kulturen 	
Mensch und Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Toleranz und ihre Grenzen - antike und moderne Tugendlehre - Menschenbilder in Philosophie, Religion und Weltanschauung - (z.B. Hobbes, Rousseau) - Menschenrechte und Menschenwürde - Utilitarismus 	
Pflicht und Gewissen	<ul style="list-style-type: none"> - Gewissensbegriff in philosophischer, psychologischer und religiöser Deutung (Freud, Kant, Smith) - unterschiedliche Arten von Normen - ethische Konflikte 	
Wissen und Glauben	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsmythen und Weltdeutung - Religion und Weltanschauung - Religionskritik (Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud) 	