

## Wahlpflichtfach Geographie/Geschichte

### **Geographie (Klasse 9):**

Im Mittelpunkt steht ein überwiegend projektorientierter Ansatz, bei dem die Schüler/innen aus den folgenden Themenfeldern globale, regionale und lokale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts eigenständig erschließen, dokumentieren und die Ergebnisse präsentieren. Methodisch sollen neben der zielgerichteten Recherche das Arbeiten mit Karten, Graphiken und Statistiken, die Analyse komplexer Zusammenhänge sowie die eigene Datenerhebung und Informationsgewinnung vor Ort besonders gefördert werden.

Inhaltlich geht es um eine Auswahl aus den Themenfeldern:

- Räume analysieren – Natur- und Kulturlandschaften bewahren und nutzen
  - Landschaftsräume im Wandel (Auswahl von zwei bis drei): Tropischer Regenwald in SO-Asien, Arktis und Antarktis, Australien und Ozeanien, Alpen, Hochwasser in Deutschland, Fließgewässer in Berlin
- Bevölkerungswachstum und Nahrungsmittelspielraum
  - Entwicklung der Weltbevölkerung – eine globale Herausforderung
  - Welternährungslage – Wettlauf zwischen Pflug und Storch (Auswahl von ein bis zwei Themen): Nahrung aus dem Ozean, Hunger im Sahel, Brot für die Welt, Landwirtschaft in Brandenburg
- Bodenbildung – Geographie hautnah erleben
  - Vom Gestein zum Boden – Prozesse der Bodenentwicklung
  - Bodenarten – Eigenschaften und Bestimmung mit Hilfe kleiner Experimente
  - Bodentypen – Umwandlungs- und Verlagerungsprozesse
  - Aufnahme eines Bodenprofils – Tagesexkursion ins Briesetal
  - Auswahl aus weiteren Themen: Bodenzonen, Bodenerosion anthropogen beschleunigt, Bodenvergiftung und -versauerung, Bodenversiegelung und Grundwasser im Heimatraum

## **Geschichte (Klasse 10)**

In Geschichte liegt der Schwerpunkt auf der systematischen Wiederholung fachspezifischer Methoden als Vorbereitung für selbstorganisiertes bzw. eigenverantwortliches Lernen. Die zugehörigen Inhaltsbereiche sind so gewählt, dass sie historische und politikwissenschaftliche Dimensionen gewährleisten.

Schwerpunkte sind dabei die Einübung fachspezifischer Methoden und das projektorientierte Arbeiten.

### *Inhalte:*

Themen aus der Zeit von der Renaissance bis heute, z.B.:

- Renaissance und Aufklärung
- Terrorismus in Geschichte und Gegenwart
- die Frage der deutschen Einheit von 1806 bis heute
- Berlin als Schauplatz deutscher Geschichte
- jüdisches, christliches, muslimisches Leben in Berlin
- deutsche Gedenktage und ihre Bedeutung

Daneben können in dem Kurs auch weitere Themenaspekte, aktuelle Themen oder Themen mit Aktualitätsbezug bearbeitet werden.

### *Kompetenzen:*

- Einführung in die Quellenarbeit: Analyse, Interpretation und kategoriengeleitete Beurteilung
- Einüben des Nachschlagens, Recherchierens in Einzelarbeit
- Projektorientiertes Arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit: Erstellen eigener Fragestellungen, Aufstellen von Zeit- und Arbeitsplänen, Recherchetätigkeit, mediengestützte Präsentation
- Einsatz von Simulations- und Rollenspiel, einer Pro- und Contra-Debatte, einer Expertenbefragung oder Exkursion zwecks Einübens multiperspektivischen Betrachtens